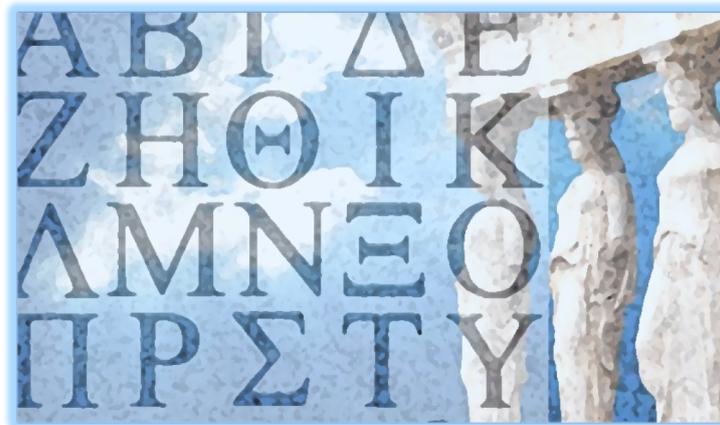


LFLGREC

FORMATION AU GREC MODERNE



CATALOGUE

FORMATION SUR MESURE

contact@lflgrec.com

06 75 56 52 85

FORMATION AU GREC MODERNE SUR MESURE

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|--------------------|----------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> Pouvoir communiquer à l'oral et à l'écrit Pouvoir s'exprimer et comprendre Maîtriser les bases, vocabulaire usuel, vocabulaire professionnel Certification professionnelle : Pippet FLEX Certification de connaissance de la langue grecque conformément aux niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) | | | | | | | | | | | | |
| Public | Tout public | | | | | | | | | | | | |
| Niveaux | Tous niveaux : de débutants à avancés | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="0"> <tr> <td>A1</td> <td>A2</td> <td>B1</td> <td>B2</td> <td>C1</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>Introductif</td> <td>Intermédiaire</td> <td>Indépendant</td> <td>Avancé</td> <td>Autonome</td> <td>Maîtrise</td> </tr> </table> | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | Introductif | Intermédiaire | Indépendant | Avancé | Autonome | Maîtrise |
| A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | | | | | | | | |
| Introductif | Intermédiaire | Indépendant | Avancé | Autonome | Maîtrise | | | | | | | | |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE Formations en petit groupe (2 à 6 personnes) Formations à distance par Skype - Zoom | | | | | | | | | | | | |
| En plus | <ul style="list-style-type: none"> Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire | | | | | | | | | | | | |
| Lieu | En entreprise. – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom). | | | | | | | | | | | | |
| Durée | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. | | | | | | | | | | | | |
| Fréquence | Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. | | | | | | | | | | | | |
| Tarif | Sur devis. | | | | | | | | | | | | |
| Parcours | <p>Chaque stagiaire bénéficie d'un parcours entièrement personnalisé qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluation du niveau : initiation, amélioration, perfectionnement. Définition des objectifs. Élaboration du programme de la formation. Définition du corpus de connaissances à acquérir. Choix du matériel pédagogique et des supports. Exercices, mise en situation, cas pratiques. Contrôle des acquis par des tests, des quiz, des rédactions. Évaluation et auto-évaluation du stagiaire. | | | | | | | | | | | | |
| Pédagogie | Dynamique et fonctionnelle | | | | | | | | | | | | |

Tout programme s'adapte aux besoins des dyslexiques, des malvoyants, des non-voyants, des malentendants.

Formation au grec moderne sur mesure

Initiation > A1 - utilisateur élémentaire débutant

Pouvoir communiquer de façon basique avec un interlocuteur compréhensif ; comprendre et aborder des sujets simples

| | |
|----------------------------------|--|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Lire et écrire le grec• Permettre au stagiaire de développer ses aptitudes à communiquer en grec• Acquérir des connaissances grammaticales de base• Acquérir des connaissances lexicales de base• Certification professionnelle : Pipplet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque niveau A1 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | <ul style="list-style-type: none">• Initiation > lire et écrire• A1 - utilisateur élémentaire débutant |
| Prérequis | Aucun |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype - Zoom |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise. – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom) |
| Durée Fréquence | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Lire - prononcer - écrire• Déclinaison : articles - noms – pronoms – adjectifs• Conjugaison : 6 groupes de verbes au présent ; introduction au futur, subjonctif, aoriste• Interrogatifs• Pronom personnel ; possessifs ; démonstratifs• Adverbes de fréquence ; de lieu• Complément circonstanciel de lieu• Complément circonstanciel de temps• Prépositions de base / modifications phonétiques• Conjonctions : de coordination – de subordination• Syntaxe : fonction du nominatif, de l'accusatif et du vocatif, introduction au génitif |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Savoir se présenter, s'exprimer de façon simple sur son domaine d'activité.• Décrire quelqu'un de façon simple à l'oral et à l'écrit.• Décrire de façon rudimentaire son environnement.• Poser des questions simples.• Comprendre et utiliser des expressions courantes. |

| | |
|--|--|
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ○ Visant à l'acquisition des connaissances grammaticales ● Exercices de conceptualisation : observation de corpus et déduction des règles de fonctionnement de la langue. ● Application et systématisation des règles à l'aide d'exercices fermés en contexte situationnel. ● Réemploi des structures dans des exercices ouverts oraux ou écrits. ● Réalisation des tableaux de systématisation. ○ Visant au développement des compétences communicatives ● Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores. ● Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue. ● Répétition, correction phonétique. ● Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles ● Intonation expressive. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> ● Contrôle continu ● Test écrit (QCM, quiz, rédactions) ● Test oral (présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements) ● Certification professionnelle : Pipplet FLEX ● Certification de connaissance de la langue grecque niveau A1 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ● OLA KALA Initiation au grec moderne, Ellipses ● Ouvrage conçu par LFLgrec ● Communiquez en grec 1, Arvanitakis ● Ellinika A', Patakis ● Ellinika sto P + F, Gutenberg ● Ellinika Tora 1+ 1, Dimitra / Papahimona ● Taxidi stin Ellada 1, Grigori ● Klik sta ellinika A1, Centre de la langue grecque |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> ● Filoglossia, Université de Xanthi ● Akou na deis 1, Deltos ● Klik sta ellinika A1, Centre de la langue grecque ● Loipon ti les, Nostos |

LF لغrec ▪ μιλάμε ελληνικά

Formation au grec moderne sur mesure

A2 – utilisateur élémentaire intermédiaire

Pouvoir communiquer sur un niveau d'échanges basiques correspondant à des besoins immédiats.

| | |
|----------------------------------|--|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Améliorer la compréhension orale, écrite.• Encourager la prise de parole.• Décrire son environnement immédiat.• S'exprimer sur des sujets correspondant à des besoins immédiats.• Communiquer d'une manière simple et directe lors de tâches simples et habituelles.• Certification professionnelle : Pipplet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque niveau A2 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | A2 - utilisateur élémentaire intermédiaire |
| Prérequis | Niveau A1 |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype - Zoom |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise. – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom) |
| Durée Fréquence | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Révision des bases• Déclinaison : noms – pronoms – adjectifs ordinaux• Conjugaison : verbes actifs transitifs / intransitifs au présent, aoriste, futur, subjonctif instantané et impératif instantané et verbes déponents au présent• Subjonctif : complément du verbe• Adverbes de lieu, de temps, de manière, de quantité, d'affirmation, de doute• Prépositions de base – modifications phonétiques• Particule + groupe nominal• Conjonctions : de coordination – de subordination• Subordonnées relatives simples, complétives, de temps, de cause, de but, questions indirectes• Syntaxe : fonction du nominatif, de l'accusatif, du vocatif et du génitif• Accords dans le groupe nominal : nominatif• Apposition au sujet : nominatif• Accusatif COD, accusatif après préposition, accusatif de temps• Complément d'objet indirect• Génitif pour exprimer l'appartenance, l'âge, la date |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir communiquer sur des sujets quotidiens et connus.• Savoir décrire à l'oral et à l'écrit un événement spatio-temporel.• Poser des questions plus complexes. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir écrire des textes simples et courts. |
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ○ Visant à l'acquisition des connaissances grammaticales • Exercices de conceptualisation : observation de corpus et déduction des règles de fonctionnement de la langue. • Application et systématisation des règles à l'aide d'exercices fermés en contexte situationnel. • Réemploi des structures dans des exercices ouverts oraux ou écrits. • Réalisation des tableaux de systématisation. ○ Visant au développement des compétences communicatives • Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores. • Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue. • Répétition, correction phonétique. • Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles • Intonation expressive. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle continu • Test écrit (QCM, quiz, rédactions) • Test oral (présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements) • Certification professionnelle : Pipplet FLEX • Certification de connaissance de la langue grecque niveau A2 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrage conçu par LFLgrec • Communiquez en grec 1, Arvanitakis • Ellinika A', Patakis • Ellinika sto P + F, Gutenberg • Ellinika Tora 1+ 1, Dimitra / Papahimona • Taxidi stin Ellada 1, Grigori • Klik sta ellinika A2, Centre de la langue grecque |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> • Filoglossia, Université de Xanthi • Ellinika me tin pareia mou, Université de Crète • Klik sta ellinika A2, Centre de la langue grecque • Loipon ti les, Nostos |

LF لغrec ▪ μιλάμε ελληνικά

Formation au grec moderne sur mesure

B1 – utilisateur indépendant - niveau seuil

Commencer à exprimer son opinion ; pouvoir faire face à la majorité des situations de manière simple mais efficace.

| | |
|-------------------------------|---|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Atteindre un seuil d'autonomie en grec.• Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en immersion dans un contexte général.• Comprendre et produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.• Narrer un évènement, une expérience, exposer un objectif, un projet.• Certification professionnelle : Pippolet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque niveau B1 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | B1 - utilisateur indépendant / niveau seuil |
| Prérequis | Niveau A2 |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype - Zoom |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise. – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom) |
| Durée | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. |
| Fréquence | Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Révision des bases• Déclinaison : noms archaïques, imparisyllabiques, diminutifs – adjectifs, superlatif relatif et absolu - pronoms• Conjugaison : voix active et médio-passive aux temps continus (présent, imparfait, futur) et synoptiques (aoriste, futur). Mode : subjonctif instantané et synoptique• Particule avec verbe au subjonctif pour inciter, donner la permission• Adverbes de lieu, de temps, de manière, de quantité, de doute• Prépositions moins fréquentes• Subordonnées relatives complexes, complétives, de temps, de cause, d'opposition, questions indirectes• Apposition au sujet : nominatif• Accusatif du pronom personnel avec verbes impersonnels• Génitif pour exprimer l'appartenance, l'auteur, l'utilisation / expressions idiomatiques |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir communiquer de manière simple et cohérente sur des sujets d'actualité, professionnels et non professionnels.• Pouvoir établir une chronologie.• Pouvoir faire une interprétation personnelle, un exposé, un discours, argumenter. |
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">○ Visant à l'acquisition des connaissances grammaticales• Exercices de conceptualisation : observation de corpus et déduction des règles de fonctionnement de la langue. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Application et systématisation des règles à l'aide d'exercices fermés en contexte situationnel. • Réemploi des structures dans des exercices ouverts oraux ou écrits. • Réalisation des tableaux de systématisation. ○ Visant au développement des compétences communicatives • Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores. • Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue. • Répétition, correction phonétique. • Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles • Intonation expressive. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle continu • Test écrit (QCM, quiz, rédactions) • Test oral (présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements, transcriptions) • Certification professionnelle : Pipplet FLEX • Certification de connaissance de la langue grecque niveau B1 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrage conçu par LFLgrec • Communiquez en grec 2, Arvanitakis • Ellinika sto P + F ², Gutenberg • Ellinika B', Patakis • Ellinika Tora 2 + 2, Dimitra / Papahimona • Taxidi stin Ellada 2, Grigori • Klik sta ellinika B1, Centre de la langue grecque • Anakaluptontas to keimeno, Philomatheia |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> • Filoglossia, Université de Xanthi • Ellinika me tin parea mou, Université de Crète • Klik sta ellinika B1, Centre de la langue grecque • Akouste ellinika 2, Kedros • Loipon ti les, Nostos • Textes de chansons |

LF لغrec ▪ μιλάμε ελληνικά

Formation au grec moderne sur mesure

B2 – utilisateur indépendant - niveau avancé

Pouvoir comprendre et exposer des concepts complexes et/ou abstraits ; argumenter ; soutenir une conversation de manière fluide.

| | |
|-------------------------------|--|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme des sujets.• Émettre un avis sur un sujet d'actualité.• Exposer les avantages et les inconvénients sur des thèmes variés.• Certification professionnelle : Pipplet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque niveau B2 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | B2 - utilisateur indépendant / avancé |
| Prérequis | Niveau B1 |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype - Zoom |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom) |
| Durée | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. |
| Fréquence | Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Révision des bases• Déclinaison : noms archaïques, imparisyllabiques, irréguliers, diminutifs – adjectifs, comparatif et superlatif avec un seul mot, comparatifs irréguliers• Conjugaison : verbes réciproques, temps composés – modes : conditionnel, optatif• Aoriste : augment intérieur• Participe de la voix active et médio-passive• Particules diverses• Adverbes dérivant des adjectifs archaïques• Prépositions archaïques, utilisées pour les opérations mathématiques• Génitif pour exprimer la valeur• Subordonnées relatives complexes, complétives, de temps, de cause, d'opposition• Subordonnées de condition : les trois types de condition• Subordonnées introduites par une préposition• Subordonnées de comparaison |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir comprendre l'essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte ou une discussion complexe ou technique.• Pouvoir débattre de sujets, justifier son choix.• Avoir un certain degré d'aisance et de spontanéité.• Pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. |

| | |
|--|--|
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ○ Visant à l'acquisition des connaissances grammaticales ● Exercices de conceptualisation : observation de corpus et déduction des règles de fonctionnement de la langue. ● Application et systématisation des règles à l'aide d'exercices fermés en contexte situationnel. ● Réemploi des structures dans des exercices ouverts oraux ou écrits. ● Réalisation des tableaux de systématisation. ○ Visant au développement des compétences communicatives ● Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores. ● Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue. ● Répétition, correction phonétique. ● Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles ● Intonation expressive. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> ● Contrôle continu ● Test écrit (QCM, quiz, rédactions) ● Test oral (présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements, transcriptions) ● Certification professionnelle : Pipplet FLEX ● Certification de connaissance de la langue grecque niveau B2 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ● Communiquez en grec 2, Arvanitakis ● Ellinika B', Patakis ● Ellinika sto P + F ², Gutenberg ● Ellinika Tora 2 + 2, Dimitra / Papahimona ● Taxidi stin Ellada 2, Grigori ● Klik sta ellinika B2, Centre de la langue grecque ● Mathainoume ellinika akoma kalitera, Kedros ● Anakaluptontas to keimeno, Philomatheia |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> ● Filoglossia, Université de Xanthi ● Ellinika me tin pareia mou, Université de Crète ● Klik sta ellinika B2, Centre de la langue grecque ● Akouste ellinika 2, Kedros ● Figame yia ellinika, Osselotos ● Annales Certification de connaissance de la langue grecque B2 ● Textes de chansons ● Extraits de films, de séries, de pièces de théâtre |

LFLogrec ▪ μιλάμε ελληνικά

Formation au grec moderne sur mesure

C1 – utilisateur expérimenté - niveau autonome

Comprendre instantanément la quasi-totalité des textes ; soutenir des conversations naturelles sur tout type de sujet.

| | |
|-------------------------------|---|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Communiquer avec confiance et d'une façon autonome dans toute situation professionnelle et sociale.• Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.• Donner son opinion sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée.• S'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots.• Certification professionnelle : Pipplet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque niveau C1 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | C1 - utilisateur expérimenté / autonome |
| Prérequis | Niveau B2 |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype - Zoom |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom) |
| Durée | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. |
| Fréquence | Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Révision des bases• Déclinaison : noms archaïques irréguliers, noms à deux pluriels, diminutifs – adjectifs archaïques• Pronoms : relatifs soutenus, réfléchi• Conjugaison : mode pour exprimer la probabilité• Aoriste : augment intérieur• Participe de la voix active et médio-passive• Particules soutenus• Adverbes archaïques et soutenus, irréguliers• Prépositions archaïques, prépositions suivies de génitif• Accusatif : dans des exclamations elliptiques, attribut du COD• Subordonnées relatives complexes, complétives, de temps, de cause, d'opposition, de concession• Subordonnées de condition : les trois types de condition• Subordonnées de comparaison |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir comprendre des textes longs, techniques inclus.• Pouvoir comprendre l'implicite.• Pouvoir s'exprimer de façon claire sur des sujets complexes.• Pouvoir suivre tout type de communication. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou un exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. • Comprendre les médias globalement. • Maîtriser les différents registres d'expression écrite et orale (formel, informel). |
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ○ Visant à l'acquisition des connaissances grammaticales • Exercices de conceptualisation : observation de corpus et déduction des règles de fonctionnement de la langue. • Application et systématisation des règles à l'aide d'exercices fermés en contexte situationnel. • Réemploi des structures dans des exercices ouverts oraux ou écrits. • Réalisation des tableaux de systématisation. ○ Visant au développement des compétences communicatives • Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores. • Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue. • Répétition, correction phonétique. • Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles • Intonation expressive. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> • Contrôle continu • Test écrit (QCM, rédactions) • Test oral (présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements, transcriptions) • Certification professionnelle : Pipplet FLEX • Certification de connaissance de la langue grecque niveau C1 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • Communiquez en grec 3, Arvanitakis • Ellinika Tora 2 + 2, Dimitra / Papahimona • Taxidi stin Ellada 2, Grigori • Taxidi stin Ellada 3, Grigori • Klik sta ellinika C1, Centre de la langue grecque • Mathainoume ellinika akoma kalitera, Kedros • Grafo ellinika, Philomatheia • Articles de presse |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> • Ellinika me tin pareia mou, Université de Crète • Klik sta ellinika C1, Centre de la langue grecque • Akouste ellinika 3, Kedros • Figame yia ellinika, Osselotos • Kaleidoskopio C1, Centre de la langue grecque • Annales Certification de connaissance de la langue grecque C1 |

LFLgrec ▪ μιλάμε ελληνικά

Formation au grec moderne sur mesure

C2 – utilisateur expérimenté – niveau maîtrise

Comprendre instantanément la totalité des textes, messages, conversations s'adaptant à tous types d'écrits et d'accents ; pouvoir s'exprimer couramment de manière nuancée sur des sujets complexes.

| | |
|-------------------------------|---|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Comprendre instantanément les natifs et les non natifs avec des accents différents.• S'exprimer spontanément et couramment avec une très grande fluidité dans un contexte professionnel et social.• Comprendre tout texte long et exigeant.• Donner son opinion sur des sujets complexes de façon fine pour convaincre.• Certification professionnelle : Pippolet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque niveau C2 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | C2 - utilisateur expérimenté confirmé |
| Prérequis | Niveau C1 |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise – NON DISPONIBLE En ligne (Skype) |
| Durée | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. |
| Fréquence | Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Révision des bases• Adjectifs dérivant de noms• Pronoms : expressions idiomatiques• Conjugaison : tous les temps et modes• Aoriste médio-passif : augment intérieur et terminaisons archaïques• Substantification du subjonctif• Génitif en COI• Subordonnées : toutes• Histoire de la langue grecque : grec ancien, <i>koinè</i>, <i>katharevousa</i>, <i>démotique</i> |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir comprendre sans effort.• Avoir une expression courante et précise.• Échanger des idées en utilisant des structures complexes et un vocabulaire approprié, des formes sémantiques et syntaxiques nuancées.• Poser tout type de question et répondre précisément à l'interlocuteur sur des sujets très variés.• Résumer clairement des documents lus et entendus• Pouvoir rédiger tout type de document : rapports, compte rendus, articles, résumés, communiqués de presse, traduction de presse. |

| | |
|--|--|
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ○ Visant à l'acquisition des connaissances grammaticales ● Exercices de conceptualisation : observation de corpus et déduction des règles de fonctionnement de la langue. ● Application et systématisation des règles à l'aide d'exercices fermés en contexte situationnel. ● Réemploi des structures dans des exercices ouverts oraux ou écrits. ● Réalisation des tableaux de systématisation. ○ Visant au développement des compétences communicatives ● Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores. ● Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue. ● Répétition, correction phonétique. ● Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles ● Intonation expressive. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none"> ● Contrôle continu ● Test écrit (QCM, rédactions) ● Test oral (présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements, transcriptions) ● Certification professionnelle : Pipplet FLEX ● Certification de connaissance de la langue grecque niveau C2 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> ● Ellinika sta vathia, Grigori ● Ellinika lexi lexi, Deltos ● Taxidi stin Ellada 3, Grigori ● Ta kalos keimena gia prohorimenous, Université de Thessalonique ● Grafo ellinika, Philomatheia ● Articles de presse |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> ● Klik sta ellinika C1, Centre de la langue grecque ● Kaleidoskopio C2, Centre de la langue grecque ● Akouste ellinika 3, Kedros ● Figame yia ellinika, Osselotos ● Annales Certification de connaissance de la langue grecque C2 ● Films, séries, pièces de théâtre. ● Livres audio |

LF لغrec ▪ μιλάμε ελληνικά

Formation au grec moderne sur mesure

Ateliers de phonétique et de conversation

Visant au développement de connaissances communicatives.

| | |
|-------------------------------|---|
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Améliorer la compréhension.• Faciliter l'articulation.• Fluidifier la prononciation.• Parler sans blocage.• Développer la mémorisation auditive.• Certification professionnelle : Pipplet FLEX• Certification de connaissance de la langue grecque à partir du niveau B1 (CECRL) |
| Public | Tout public |
| Niveaux | De A2 à C2 |
| Prérequis | Au moins un niveau A2 |
| Modalités pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Formations en présentiel individuel – NON DISPONIBLE• Formations en petit groupe (2 à 6 personnes)• Formations à distance par Skype - Zoom |
| En plus | <ul style="list-style-type: none">• Auto-formation : proposé systématiquement au stagiaire |
| Lieu | En entreprise – NON DISPONIBLE En ligne (Skype - Zoom) |
| Durée | Sur mesure : en fonction des disponibilités du stagiaire. |
| Fréquence | Il est conseillé d'adopter un rythme régulier afin d'assurer une progression constante. |
| Tarif | Sur devis |
| Programme | <ul style="list-style-type: none">• Éduquer l'oreille à entendre les sons non-existants en français.• Entendre et reproduire des sons présentant des difficultés.• Entendre et reproduire des phrases courtes et plus longues.• S'entraîner à lire de façon fluide.• Transcription de textes et dialogues.• Créer des automatismes.• Discuter de sujets variés. |
| Compétences acquises | <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir comprendre sans effort en face à face et au téléphone.• Avoir une bonne élocution.• Accélérer le processus d'apprentissage permettant de franchir les paliers de progression plus rapidement. |
| Moyens pédagogiques | <ul style="list-style-type: none">• Observation / écoute d'actes langagiers contenus dans des documents sonores.• Exercice de compréhension globale et de repérage des points de langue.• Transcription des documents sonores.• Repérer et reproduire l'accent tonique, les enclitiques.• Intonation expressive.• Répétition, correction phonétique.• Appropriation, transposition et réemploi dans des simulations ou des jeux de rôles. |
| Modalités d'évaluation | <ul style="list-style-type: none">• Contrôle continu• Test oral (lecture de texte, présentation, mise en situation, jeux de rôle, enregistrements, transcriptions) |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Certification professionnelle : Pipplet FLEX • Certification de connaissance de la langue grecque à partir du niveau B1 (CECRL) |
| Supports pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • Akouste ellinika, Kedros • Ellinika B', Patakis • Ellinika Tora 2 + 2, Dimitra / Papahimona • Klik sta ellinika B1, Centre de la langue grecque • Klik sta ellinika B2, Centre de la langue grecque • Klik sta ellinika C1, Centre de la langue grecque • Radio et télévision grecques |
| Supports pédagogiques en auto-formation | <ul style="list-style-type: none"> • Akou na deis 2, Deltos • Akou na deis 3, Deltos • Figame yia ellinika, Osselotos • Films, séries, pièces de théâtre • Livres audio |